

Система образования Республики Беларусь

Система образования — совокупность взаимодействующих компонентов, направленных на достижение целей образования.

Целями образования являются формирование знаний, умений, навыков и интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося.



Система образования в Беларуси

Образование — стратегический ресурс государства.

Беларусь находится в группе стран с очень высоким уровнем Индекса человеческого развития. Уровень грамотности взрослого населения Беларуси всегда был одним из самых высоких в мире и ныне достигает 99,7 %, охват базовым, общим средним и профессиональным образованием составляет 98 %. По показателям поступления детей в начальную и среднюю школу Беларусь вышла на уровень самых развитых стран планеты. В последние годы на образовательную систему государством выделяется не менее 5 % ВВП, что не уступает объемам финансирования сферы образования в развитых европейских странах.

Всего в республике насчитывается свыше 8 тыс. учреждений основного, дополнительного и специального образования, в которых обучение и воспитание около 3 млн. детей, учащихся, студентов и слушателей обеспечивают свыше 400 тыс. работников, или каждый 10-й занятый в экономике.

В рейтинге по индексу человеческого развития Беларусь входит в группу 30 наиболее развитых стран мира и имеет лучший результат среди стран СНГ (14-я позиция вместе с Японией и Латвией).

В рейтинге по индексу уровня образования в странах мира (Education Index) — комбинированному показателю Программы развития ООН (ПРООН) — Беларусь находится на 21 месте.

В Беларуси соотношение студентов к общей численности населения одно из самых высоких в Европе.

В 2015 г. Республика Беларусь вошла в Европейское пространство высшего образования (Болонский процесс), что подчеркивает высокий уровень качества образования в стране.

Основное образование в Республике Беларусь
включает в себя следующие уровни:

Послевузовское образование
(аспирантура, докторантура)

Высшее образование

Среднее специальное образование

Профессионально-техническое образование

Общее среднее образование

Дошкольное образование





Система образования включает в себя

- систему дошкольного образования,
- систему общего среднего образования,
- систему профессионально-технического образования,
- систему среднего специального образования,
- систему высшего образования,
- систему послевузовского образования,
- систему дополнительного образования детей и молодежи,
- систему дополнительного образования взрослых,
- систему специального образования.



Система основного образования в Республике Беларусь



bel.by



Уровни образования



Учреждения образования подразделяются на следующие типы:

- учреждения дополнительного образования детей и молодежи;
- учреждения дополнительного образования взрослых;
- воспитательно-оздоровительные учреждения образования;
- социально-педагогические учреждения;
- специальные учебно-воспитательные учреждения;
- специальные лечебно-воспитательные учреждения.
- Учреждения образования могут быть государственными и частными.



Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и молодежи

Дополнительное образование взрослых
(повышение квалификации и переподготовка кадров)



Государственная политика в сфере образования основывается на принципах:

- o 1.1. приоритета образования;
- o 1.2. приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования;
- o 1.3. гарантии конституционного права каждого на образование;
- o 1.4. обеспечения равного доступа к получению образования;
- o 1.5. обязательности общего базового образования;
- o 1.6. интеграции в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии традиций системы образования;
- o 1.7. поддержки и развития образования с учетом задач социально-экономического развития государства;
- o 1.8. светского характера образования.

- В отраслях экономики и социальной сферы занято около 1 млн. работников с высшим образованием, или 25 % от общего количества работающего населения.
- За последние 10 лет численность студентов увеличилась на 46 тысяч человек и составила 470 студентов на 10 000 населения
- Численность студентов увеличилась на 46 тысяч человек и составила 470 студентов на 10 000 населения
- В 2011 году открылись новые специальности "Физика (физика наноматериалов и нанотехнологии)", "Информационные системы и технологии (в логистике)", "Информатика и технологии программирования", "Биохимия" и "Микробиология".

Дошкольное образование

Дошкольное образование – уровень основного образования, направленный на разностороннее развитие личности ребенка раннего и дошкольного возраста (до 6 лет) в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, приобретение им социального опыта.

В настоящее время в республике функционируют 104 дошкольных центра развития ребенка (в 2006 г. – 70), 87 санаторных учреждений дошкольного образования (в 2006 г. – 59), 981 детский сад – школа (в 2006 г. – 815), 2518 групп кратковременного пребывания (в 2006 г. – 111). Созданы условия для предоставления качественных образовательных услуг детям с особенностями психофизического развития: работают 376 групп интегрированного воспитания и обучения (в 2006 г. – 173).



Охват детей дошкольными учреждениями

Охват детей
до 3 лет

дошкольными учреждениями - 37,3 %



Охват детей
от 3 до 6 лет

дошкольными учреждениями - 96,4 %



Охват

детей 5 лет

дошкольным образованием - 100 %



Сеть дошкольных учреждений



4091

дошкольных учреждений



2826

ясли,
ясли-сад,
детский сад

83

санаторных
дошкольных учреждений

48

специальных
дошкольных учреждений

113

дошкольных
центра
развития
ребенка

1021

детский
сад-школа

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- **Общее среднее образование** включает три ступени:
- **I ступень** — начальное образование (I – IV классы);
- **II ступень** — базовое образование (V – IX классы);
- **III ступень** — среднее образование (X – XI классы, в вечерних школах – X – XII классы, вечерние классы – X – XII классы).
- I и II ступени общего среднего образования составляют **общее базовое образование**.
- I, II и III ступени общего среднего образования составляют **общее среднее образование**.
- В 2011 году в республике функционируют 3 516 общеобразовательных учреждений. В сельских населенных пунктах – 2 265 (64,4%); городских – 1 251 (35,6%). В общеобразовательных учреждениях обучаются 940 360 учащихся. В сельских населенных пунктах – 220 158 учащихся (23,4%), городских – 720 202 учащихся (76,6%).



В общеобразовательных учреждениях обязательными для изучения являются два государственных языка — белорусский и русский, а также один из иностранных языков — английский, немецкий, французский, испанский или китайский.

Уровень образования, его конкурентоспособности на мировом рынке образовательных услуг стабильно высокий. В копилке международных наград белорусских школьников, завоеванных за последних пять лет, 123 медали, из них 15 золотых и 48 серебряных.



Образование может быть получено:



Законы в сфере образования

Главным законодательным документом в области образования является

Кодекс Республики Беларусь об образовании



Государственная политика в сфере образования основывается на принципах:

- приоритета образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования;
- гарантии конституционного права каждого на образование;
- обеспечения равного доступа к получению образования;
- обязательности общего базового образования;
- интеграции в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии традиций системы образования;
- экологической направленности образования;
- поддержки и развития образования с учетом задач социально-экономического развития государства;
- государственно-общественного характера управления образованием;
- светского характера образования.



Основными направлениями государственной политики в сфере образования являются:

- обеспечение прав, свобод и законных интересов граждан в сфере образования;
- обеспечение доступности образования, в том числе лицам с особенностями психофизического развития в соответствии с их состоянием здоровья и познавательными возможностями;
- создание специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития и оказание этим лицам коррекционно-педагогической помощи;



Основными направлениями государственной политики в сфере образования являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения запросов личности в образовании, потребностей общества и государства в формировании личности, подготовке квалифицированных кадров;
- обеспечение участия государственных органов и иных организаций, в том числе общественных объединений, в развитии системы образования;
- осуществление перехода к обязательному общему среднему образованию;
- осуществление целевой подготовки специалистов, рабочих, служащих;





Общее среднее образование

В республике 90% населения в возрасте 15 лет и старше имеют высшее, среднее или базовое образование.

Общее среднее образование в Беларуси начинается с 6 лет и предусматривает два уровня: общее базовое и общее среднее. Курс базовой школы рассчитан на 9 лет, средней – на 11 лет.

Успешно окончив базовую школу, молодые люди имеют возможность продолжить обучение в колледжах, лицеях и профессионально-технических училищах, где одновременно получают среднее образование и профессиональную подготовку.

Желающие могут получить общее среднее образование, продолжив обучение в школе. Аттестат об общем среднем или среднем специальном образовании является основным документом, дающим право на поступление в высшее учебное заведение.



Среди последних тенденций системы общего среднего образования — введение профильного обучения в старшей школе.

В настоящее время в учебно-воспитательный процесс общего среднего образования прочно вошли современные информационные технологии. В ряде гимназий и школ проводится эксперимент по внедрению электронных дневников, идет формирование «облачной» информационно-образовательной среды, содержащей качественные ресурсы и услуги и базирующейся на современных технических средствах информации.



Специальное образование

Республика Беларусь добилась неплохих результатов в организации работы с детьми с особенностями психофизического развития.

Система учреждений образования обеспечивает не только образование, но и сопровождение, реабилитацию, коррекционно-педагогическую помощь и воспитание таких детей на всех этапах их социализации и всех возрастных групп (99,2 %). Более 70 % детей с особенностями психофизического развития интегрированы в учреждения дошкольного и общего среднего образования.

В настоящее время функционируют 240 учреждений специального образования — они функционируют и как ресурсные центры, т. е. являются материальной, информационной, методической базой для повышения качества специального образования, квалификации педагогов, работающих с такими детьми.

Профессионально-техническое образование

Предметом особой гордости Беларуси является система профессионально-технического образования, которая в отличие от других стран постсоветского пространства сохранена и успешно функционирует. Наш опыт используется в России и других государствах.

Профессионально-техническое образование включает 166 учреждений профессионально-технического образования (профессиональные лицеи, профессионально-технические колледжи, профессионально-технические училища) и 40 учреждений образования других видов, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования (*ежегодный прием и выпуск составляют около 35 тыс. чел., подготовка осуществляется почти по 300 профессиям*).

Учреждения профессионального образования Республики Беларусь

УПТО

Всего: 166

УССО

Всего: 119



Среднее специальное образование

Включает 119 учреждений среднего специального образования (колледжи), в том числе 12 частной формы собственности, и 94 учреждений образования других видов, реализующих образовательные программы среднего специального образования (*ежегодный прием и выпуск составляют около 40 тыс. чел., подготовка осуществляется по 172 специальностям*).



Система образования Республике Беларусь обеспечивает образование обучающихся на уровнях основного, дополнительного и специального образования.

Основное образование включает:

- дошкольное;**
- общее среднее;**
- профессионально-техническое;**
- среднее специальное;**
- высшее;**
- послевузовское.**



Дополнительное образование подразделяется на дополнительное образование детей и молодежи, дополнительное образование взрослых.

Классификация уровней образования Республики Беларусь соответствует Международной стандартной квалификации образования (МСКО 2011). Таким образом, в стране на практике обеспечивается реализация принципа «Образование через всю ЖИЗНЬ».



Высшее образование

В Беларусь за знаниями приезжают студенты со всего мира. Высшее образование, включает 52 учреждения высшего образования (университеты, академии, институты), в том числе 9 частной формы собственности. Ежегодный прием составляет более 60 тыс. чел., выпуск – свыше 80 тыс. специалистов.

Подготовка специалистов осуществляется по 15 профилям образования, включающим 382 специальности высшего образования первой степени и 331 специальность высшего образования второй степени. Высшее образование в Республике Беларусь может быть получено в очной (дневной, вечерней) или заочной, в том числе дистанционной, формах.

Учреждения высшего образования организуют образовательный процесс на русском и белорусском языках. Для иностранных граждан обучение может быть организовано на английском языке.

Также в 119 организациях Республики Беларусь, имеющих аспирантуру (адъюнктуру) и в 56 организациях Республики Беларусь, имеющих докторантуру, осуществляется подготовка научных работников высшей квалификации. Подготовка в аспирантуре, докторантуре осуществляется по 430 специальностям научных работников.





Болонский процесс — процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования.

Официальной датой начала процесса принято считать 19 июня 1999 года, когда была подписана **Болонская декларация**.

Основные цели Болонского процесса:

- расширение доступа к высшему образованию,
- дальнейшее повышение качества и привлекательности европейского высшего образования,
- расширение мобильности студентов и преподавателей,
- обеспечение успешного трудоустройства выпускников вузов за счет того, что все академические степени и другие квалификации должны быть ориентированы на рынок труда.

Участниками Болонского процесса являются 47 стран (2011 год) и Европейская комиссия.

